

Raport z ewaluacji wewnętrznej (I półrocze roku szkolnego 2018/2019)

Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów klas 5, 6, 7 i 8.

I. Informacje wstępne

Ewaluacja wewnętrzna, której celem było zbadanie jakie działania wychowawcze odpowiadają potrzebom uczniów i jakie wzajemne relacje panują w szkole przeprowadzona została w listopadzie i grudniu 2018 roku. Respondentami byli uczniowie, rodzice oraz wychowawcy klas 5, 6, 7 i 8. Metody badawcze to ankiety . Ankietowanie uczniów przeprowadzone zostało na godzinach do dyspozycji wychowawcy. Rodzice wypowiedzieli się w czasie zebrań w dniu 13 listopada 2018r., a nauczyciele po zajęciach lekcyjnych.

W ankietowaniu wzięło udział 62% wychowawców klas 5,6,7,8. Suma oddanych ankiet uczniów to 360 co stanowi ~78% wszystkich uczniów klas 5-8. Suma oddanych ankiet rodziców to 224 co stanowi ~48% wszystkich rodziców uczniów klas 5-8.

II. Problemy badawcze/ kluczowe zagadnienia

1. Szkoła realizuje działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie pożądanego zachowań.
2. Działania wychowawcze są dostosowane do potrzeb.
3. Ocenia się ich skuteczność, a w razie potrzeb modyfikuje.
4. Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, relacje są oparte na wzajemnym szacunku.

III. Wyniki ewaluacji

Uczniowie

Klasy 5, ilość oddanych ankiet 146- na 8 klas (1 klasy brak 5a) (~83%)

Klasy 6, ilość oddanych ankiet 79- na 5 klas (~72%)

Klasy 7, ilość oddanych ankiet 82 – na 4 klasy (~93%)

Klasy 8, ilość oddanych ankiet 53 – na 4 klasy (~60%)

1. Jakie działania wychowawcze realizują najczęściej nauczyciele ?

L.p.	Propozycje działań	L. wypowiedzi uczniów			
		Klasy 5	Klasy6	Klasy 7	Klasy 8
1.	Rozmowy i pogadanki z uczniami	115	71	56	42
2.	Zabawy	47	14	14	8
3.	Wycieczki	95	43	42	26
4.	Udział w uroczystościach	95	52	42	41
5.	Indywidualne rozmowy z uczniami	70	17	33	15
6.	Indywidualne rozmowy z rodzicami	65	13	11	18
7.	Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym	50	15	23	12
8.	Projekty	79	37	32	45
9.	Warsztaty	41	12	14	13
10.	Wspólne przygotowywanie gazetek ściennych	84	43	32	25
11.	Obserwowanie zachowań uczniów	99	39	50	44
12.	Badanie klimatu w klasie	72	26	35	22
13.	Reagowanie na złe zachowania uczniów	133	68	64	53

Inne odpowiedzi w kl.5: Normalne lekcje z danego przedmiotu, dawanie głosu uczniom, wstawianie punktów ujemnych, rozmowy na temat agresji, praktycznie nic, godzenie uczniów, robienie Instalinga na lekcjach j.angielskiego

Inne odpowiedzi w kl.6: Przygotowywanie akademii, warsztaty z rodzicami, działania charytatywne, brak sprawiedliwości, śledzenie uczniów po klasie

Inne odpowiedzi w kl.7: Obrażanie uczniów i ich godności-2

Inne odpowiedzi w kl.8: Straszą pójściem do pedagoga (żałosne), pisanie lekcji na tablicy, bezsensowne wpisywanie uwag, koła zainteresowań

2. Które z podanych działań wychowawczych są szczególnie potrzebne?

L.p.	Propozycje działań	L. wypowiedzi uczniów			
		Klasy 5	Klasy 6	Klasy 7	Klasy 8
1.	Rozmowy i pogadanki z uczniami	62	39	35	31
2.	Zabawy	34	21	14	14
3.	Wycieczki	69	38	26	30
4.	Udział w uroczystościach	25	19	11	7
5.	Indywidualne rozmowy z uczniami	36	14	19	6
6.	Indywidualne rozmowy z rodzicami	15	7	8	4
7.	Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym	20	12	13	11
8.	Projekty	34	20	10	9
9.	Warsztaty	31	7	6	20
10.	Wspólne przygotowywanie gazetek ściennych	17	6	2	2
11.	Obserwowanie zachowań uczniów	29	18	18	17
12.	Badanie klimatu w klasie	21	16	23	13
13.	Reagowanie na złe zachowania uczniów	63	42	41	14

3.Czy działania nauczycieli są skuteczne twoim zdaniem?

	Kl.5	Kl.6	Kl.7	Kl.8
<i>tak</i>	104-71%	55-70%	33-40%	39-74%
<i>nie</i>	34-23%	28-35%	36-44%	27-51%

4.Jaki temat powinien być szczególnie poruszany na lekcjach wychowawczych ?

L.p.	Propozycje tematów	L. wypowiedzi uczniów			
		Klasy 5	Klasy 6	Klasy 7	Klasy 8
1.	Wzajemny szacunek	77	62	56	34
2.	Jak radzić sobie ze stresem	42	26	25	24
3.	Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami	54	37	27	30
4.	Rozmowy o wartościach	18	15	29	17
5.	Bezpieczeństwo	57	41	30	25
6.	Zdrowy styl życia	31	15	14	20
7.	Rodzina	45	12	13	13
8.	Zasady zachowania w szkole i w klasie	50	43	40	25
9.	Agresja, przemoc	64	70	48	33
10.	Uzależnienia	38	38	38	24
11.	Patriotyzm	36	28	17	16

Inne odpowiedzi w kl.5: Gdyby nie było więcej tematów wojennych, Mniej agresji i przemocy w klasie i szkole, Zabawy, Nie wstawianie pkt ujemnych, Złe zachowanie, Co zrobić, żeby się nie zabić, Jak radzić sobie z Paulą, Wycieczki, Hobby, Wulgaryzmy, przedsiębiorczość

Inne odpowiedzi w kl.6: Co się dzieje w klasie, zabawy, dojrzewanie, kłótnie w klasie, zjednoczona klasa, organizowanie świąt, omawianie spraw klasowych, wycieczki i zabawy organizowane przez szkołę, rozmowa o wybranych tematach

Inne odpowiedzi w kl.7: Jak poradzić sobie w życiu

Inne odpowiedzi w kl.8: jak być eko, homoseksualizm, narkotyki

5. Jak nauczyciele najczęściej wzmacniają twoje pozytywne działania?

L.p.	Propozycje działań	L. wypowiedzi uczniów			
		Klasy 5	Klasy 6	Klasy 7	Klasy 8
1.	Wysokie oceny	76	42	41	44
2.	Punktacja zachowania	72	49	48	40
3.	Motywacja słowna	64	44	42	30
4.	Pochwała na forum klasy	43	22	34	27
5.	Pochwała do rodziców	67	28	32	29
6.	Prezentowanie osiągnięć na forum klasy, szkoły	37	15	20	16

Inne odpowiedzi w kl.6: Pochwały tylko dla mnie –klasa nie słyszy

Inne odpowiedzi w kl.7: W ogóle-4

Inne odpowiedzi w kl.8 : uśmiech, krzyczą, nic nie robią, bardzo mało pochwał dla rodziców, częściej karzą niż nagradzają

6. Jak oceniasz bezpieczeństwo w szkole?

L.p.	ocena	L. wypowiedzi uczniów			
		Klasy 5	Klasy 6	Klasy 7	Klasy 8
1.	Wysoko	17	8	3	7
2.	Umiarkowanie	62	44	48	37
3.	Nisko	42	20	18	12
4.	Nie mam zdania	13	17	7	9

Inne odpowiedzi uczniów w kl.8: Duża liczba dzieci-5, podglądanie w toaletach-1, małe dzieci biegają-2, wąskie korytarze- 3

7. Czy w szkole panują pozytywne relacje dotyczące wzajemnego szacunku?

Relacje pomiędzy	ocena	L. wypowiedzi uczniów			
		Klasy 5	Klasy 6	Klasy 7	Klasy 8
Nauczyciel-Uczeń	tak	80	57	40	43
	nie	27	14	21	11
	nie wiem	4	-	-	-
Nauczyciel-Nauczyciel	tak	87	65	60	52
	nie	5	7	2	7
	nie wiem	2	-	-	-
Uczeń-Uczeń	tak	80	46	34	41
	nie	42	19	26	22
	czasami	2	-	-	-
Rodzic-Nauczyciel	tak	82	55	42	45
	nie	9	11	16	7
	nie wiem	4	-	-	-

Rodzice

Klasy 5, ilość oddanych ankiet 99 - na 8 klas (~56%)

Klasy 6, ilość oddanych ankiet 51- na 5 klas (~46%)

Klasy 7, ilość oddanych ankiet 36 – na 4 klasy (brak 7b) (~41%)

Klasy 8, ilość oddanych ankiet 38 –na 4 klasy (~43%)

1. Jak oceniacie Państwo działania zapewniające uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne w szkole?

L.p.	ocena	L. wypowiedzi rodziców uczniów			
		Klasy 5	Klasy 6	Klasy 7	Klasy 8
1.	Wysoko	18	8	9	13
2.	Umiarkowanie	60	37	25	29
3.	Nisko	11	3	1	3
4.	Nie mam zdania	4	0	1	4

2. Czy w szkole panują pozytywne relacje dotyczące wzajemnego szacunku?

Relacje pomiędzy	ocena	L. wypowiedzi rodziców uczniów			
		Klasy 5	Klasy 6	Klasy 7	Klasy 8
Nauczyciel-Uczeń	tak	73	31	26	35
	nie	7	5	2	9
	nie wiem	17	14	6	7
Nauczyciel-Nauczyciel	tak	31	11	9	16
	nie	1	3	4	0
	nie wiem	64	35	22	34
Uczeń-Uczeń	tak	37	14	9	25
	nie	35	23	17	7
	nie wiem	21	13	9	16
Rodzic-Nauczyciel	tak	87	44	34	33
	nie	1	3	0	0
	nie wiem	8	5	1	4

3. Jaki temat/tematy są szczególnie dostosowane do potrzeb uczniów czy środowiska i powinien być poruszany na lekcjach wychowawczych ?

L.p.	Propozycje tematów	L. wypowiedzi rodziców uczniów			
		Klasy 5	Klasy 6	Klasy 7	Klasy 8
1.	Wzajemny szacunek	76	45	32	36
2.	Jak radzić sobie ze stresem	58	35	20	34
3.	Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami	68	36	26	35
4.	Rozmowy o wartościach	37	27	19	25
5.	Bezpieczeństwo	54	26	17	24
6.	Zdrowy styl życia	36	15	5	15
7.	Rodzina	20	13	8	13
8.	Zasady zachowania w szkole i w klasie	49	31	14	26
9.	Agresja, przemoc	70	39	20	31
10.	Uzależnienia	47	29	23	29
11.	Patriotyzm	26	21	12	17

Inne odpowiedzi rodziców w kl.5: edukacja seksualna, dopalacze, zagrożenia związane z Internetem, rozwiązywanie konfliktów, emocje, rozmowy o kształceniu i przyszłości

Inne odpowiedzi rodziców w kl.6: Indywidualne podejście jeśli chodzi o przedmioty artystyczne, rozwijanie kreatywności , co uczeń może robić poza odrabianiem lekcji

Inne odpowiedzi rodziców w kl.7: dalsza edukacja , jak słuchać i mówić

Inne odpowiedzi rodziców w kl.8: Bezpieczeństwo w sieci , dalsza edukacja, jak słuchać i mówić

4. W jaki sposób Pani/Pan wzmacnia pożądane zachowania u dziecka?

	KL.5	KL.6	KL.7	KL.8
ROZMOWY	•	•	•	•
PRZYKŁAD	•	•	•	•
KARY I NAGRODY	•	•		
POCHWAŁY		•		•
SPĘDZANIE CZASU		•	•	•
WARTOŚCI/WZORCE		•	•	•

GRANICE/KONSEKWENCJA		•	•	•
POMOC ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW	W		•	•

5. Które z podanych działań wychowawczych są szczególnie potrzebne w szkole/klasie?

L.p.	Propozycje działań	L. wypowiedzi rodziców uczniów			
		Klasy 5	Klasy 6	Klasy 7	Klasy 8
1.	Rozmowy i pogadanki z uczniami	75	42	29	36
2.	Zabawy	32	15	7	5
3.	Wycieczki	54	31	15	25
4.	Udział w uroczystościach	33	17	7	12
5.	Indywidualne rozmowy z uczniami	51	29	19	24
6.	Indywidualne rozmowy z rodzicami	28	16	11	16
7.	Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym	56	24	10	22
8.	Projekty	31	15	12	15
9.	Warsztaty	53	29	18	23
10.	Wspólne przygotowywanie gazetek ściennych	26	12	4	6
11.	Obserwowanie zachowań uczniów	32	26	15	16
12.	Badanie klimatu w klasie	34	19	12	20
13.	Reagowanie na złe zachowania uczniów	60	43	26	34

Inne odpowiedzi rodziców w kl.6: współpraca w parach, które losowo się zmieniają

Inne odpowiedzi rodziców w kl.7: zmiana oceny zachowania

Inne odpowiedzi rodziców w k.8: pogadanki z policjantami, terapeutami uzależnień

6. Czy aktualne działania nauczycieli są skuteczne Państwa zdaniem?

	Kl.5	Kl.6	Kl.7	Kl.8
<i>tak</i>	40	17	18	24
<i>nie</i>	10	3	6	4
<i>nie mam zdania</i>	35	18	7	17

Nauczyciele

Uzyskano 13 ankiet - 62%

Lp.	1. Jakie działania wychowawcze realizuje Pani/Pan mające na celu eliminowanie zagrożeń wśród uczniów?	L. odp.	2. Które z podanych działań wychowawczych są szczególnie dostosowane do potrzeb uczniów czy środowiska?	L. odp.
1.	Pogadanki, rozmowy na godzinach wychowawczych	13		10
2.	Indywidualne rozmowy z uczniami	8		8
3.	Rozmowy z rodzicami	8		6
4.	Dyżury podczas przerw	6		5
5.	Obserwowanie zachowań i reagowanie/słowne upomnienia	6		2
6.	Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym	5		2
7.	Wspólne projekty, prezentacje, referaty	5		6

Inne odpowiedzi do pytania 1: Na godzinach wychowawczych program „Spójrz inaczej”- 3, Udział w uroczystościach i życiu klasy- 2, Punkty ujemne z zachowania, Polecanie przydatnych stron internetowych , Filmy edukacyjne

Inne odpowiedzi do pytania 2: Program „Spójrz inaczej na agresję”- 2, Filmy, Polecanie stron internetowych, Wyjazdy rozwijające zainteresowania i zdolności , Wiara we własne siły, Mobilizacja do pracy , Warto być sobą, Pomoc koleżeńska i empatia, Uzależnienia , Wybór szkoły-moja decyzja , Program profilaktyczny

3. W jaki sposób ocenia Pani/Pan skuteczność wymienionych działań?

Rodzaj odpowiedzi	Ilość odpowiedzi
Nie wszystkie realizowane działania dają pożądane efekty	5
Dyskusje z uczniami	2
Pochwała słowna, dostrzeganie postępów i właściwe nagradzanie	2
Ankiety , wywiady	2

Inne: Punkty dodatnie , Rozmowa z rodzicami , Oceniam wysoko skuteczność działań w szkole, jest znaczna poprawa zachowania uczniów , Wszystkie działania odnoszą skutki , Obserwowanie zachowań uczniów (poprawa) , Trudno powiedzieć

4.W jaki sposób Pani/Pan wzmacnia pożądane zachowania wśród uczniów?

Rodzaj odpowiedzi	Ilość odpowiedzi
Angażowanie w pracę na rzecz klasy i szkoły	8
Pochwała na forum klasy	7
Nagradzanie punktami zachowania	6
Pochwała do rodziców	5
Konsultacje z pedagogiem, psychologiem	4

Inne odpowiedzi: Pomoc uczniom słabszym- 3, Motywacja słowna- 2, Zwracanie uwagi na mocne strony , Zachęcanie do działania , Docenianie samodzielnego myślenia , Akcje charytatywne , Konsekwencja we wpisywaniu punktów ujemnych

5. Działania zapewniające uczniom bezpieczeństwo fizyczne w szkole, klasie to:

Rodzaj odpowiedzi	Ilość odpowiedzi
kontrola zachowania podczas przerw i obiadów, dyżury	11
pogadanki - omawianie zasad zachowania-oceny, zapoznanie z regulaminami	5
spotkania policja, straż	4
monitoring	3

Inne odpowiedzi: warsztaty-agresja- 2, opieka podczas wycieczek- 2, spotkania z pedagogiem i psychologiem- 2, informowanie rodziców o zaistniałych sytuacjach , próbna ewakuacja , reagowanie na niebezpieczne zachowania , współpraca z pielęgniarką szkolną , filmy, bieżące ocenianie , docenianie , konsekwencja

6. Działania zapewniające uczniom bezpieczeństwo psychiczne w szkole, klasie to:

Rodzaj odpowiedzi	Ilość odpowiedzi
współpraca z pedagogiem , wsparcie psychologa	10
wsparcie nauczyciela, wychowawcy	9
wzmacnianie przez rozmowę	3

Inne odpowiedzi: warsztaty z bezpieczeństwa- 2, filmy -2, bliskie relacje, udział w zajęciach profilaktycznych , realizacja programów profilaktycznych , zabawy , ankiety

7. Czy w szkole panują pozytywne relacje dotyczące wzajemnego szacunku?

Relacje pomiędzy	Rodzaj odpowiedzi	Ilość odpowiedzi
Nauczyciel-Uczeń	pozytywne	12
	negatywne	0
	różnie	0
Uczeń – Uczeń	pozytywne	7
	negatywne	4
	różnie	4
Nauczyciel-Nauczyciel	pozytywne	10
	negatywne	2
	różnie	2
Rodzic-Nauczyciel	pozytywne	10
	negatywne	2
	różnie	2

8. Co świadczy o tym, że relacje między członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku?

Umiejętność dochodzenia do dialogu, Wymiana poglądów, Kulturalna dyskusja 8

Empatia, wolontariat , pomoc 5

Dzieli się pomocami , życzliwość 4

Inne odpowiedzi: Uczą się szacunku -2, Właściwe zachowanie się -2, Wymiana projektów -2, Pomaganie w osiągnięciu celu, w rozwiązaniu problemu -2, Zaufanie , Sprawiedliwość, Konsekwencja , Wspólne planowanie konkursów, Zasady dobrego wychowania

Procentowe zestawienie odpowiedzi uczniów, rodziców i nauczycieli

Czy aktualne działania wychowawcze są skuteczne ?

	<i>uczniowie</i>	<i>rodzice</i>
<i>tak</i>	64%	44%
<i>nie</i>	35%	10%
<i>nie mam zdania</i>	-	34%

38% nauczycieli twierdzi, że nie wszystkie działania dają pożądane efekty.

Które z podanych działań wychowawczych są szczególnie potrzebne?

L.p.	Propozycje działań			
		Uczniowie	Rodzice	Nauczyciele
1.	Rozmowy i pogadanki z uczniami	46%	81%	77%
2.	Zabawy	23%	26%	-
3.	Wycieczki	45%	56%	-
4.	Udział w uroczystościach	17%	31%	-
5.	Indywidualne rozmowy z uczniami	21%	55%	62%
6.	Indywidualne rozmowy z rodzicami	9%	32%	46%
7.	Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym	16%	50%	15%
8.	Projekty	20%	33%	46%
9.	Warsztaty	18%	55%	-
10.	Wspólne przygotowywanie gazetek ściennych	8%	21%	-
11.	Obserwowanie zachowań uczniów	23%	40%	15%

12.	Badanie klimatu w klasie	20%	38%	-
13.	Reagowanie na złe zachowania uczniów	44%	73%	15%

38% nauczycieli podaje dodatkowo dyżury na przerwach.

Jaki temat powinien być szczególnie poruszany na lekcjach wychowawczych ?

L.p.	Propozycje tematów		
		uczniowie	rodzice
1.	Wzajemny szacunek	64%	84%
2.	Jak radzić sobie ze stresem	33%	66%
3.	Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami	41%	74%
4.	Rozmowy o wartościach	22%	48%
5.	Bezpieczeństwo	43%	54%
6.	Zdrowy styl życia	22%	32%
7.	Rodzina	23%	24%
8.	Zasady zachowania w szkole i w klasie	44%	54%
9.	Agresja, przemoc	60%	71%
10.	Uzależnienia	38%	57%
11.	Patriotyzm	27%	34%

Ocena działań zapewniających uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne w szkole?

L.p.	ocena	uczniowie	rodzice
8.	Wysoko	10%	21%
9.	Umiarkowanie	53%	67%
10.	Nisko	26%	8%
11.	Nie mam zdania	13%	4%

Czy w szkole panują pozytywne relacje dotyczące wzajemnego szacunku?

Relacje pomiędzy	ocena	uczniowie	rodzice	nauczyciele
Nauczyciel-Uczeń	Tak-pozytywne	61%	74%	92%
	Nie- negatywne	20%	10%	-
	nie wiem	1%	20%	-
Nauczyciel-Nauczyciel	Tak-pozytywne	73%	30%/	77%
	Nie- negatywne	6%	4%	15%
	nie wiem	0,5%	69%	15% różnie bywa
Uczeń-Uczeń	Tak-pozytywne	56%	38%	54%
	Nie- negatywne	30%	37%	30%
	nie wiem/czasami	0,5%	26%	30% różnie bywa
Rodzic-Nauczyciel	Tak-pozytywne	62%	88%	77%
	Nie- negatywne	12%	2%	15%
	nie wiem	1%	8%	15% różnie bywa

IV. Wnioski

1. Wszyscy ankietowani wychowawcy prowadzą na godzinach wychowawczych rozmowy i pogadanki z uczniami, większość prowadzi także indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.
2. Zdaniem uczniów i rodziców powyższe działania nauczycieli są szczególnie potrzebne, dodatkowo wymieniają oni potrzebę realizowania większej ilości wycieczek-integrujących zespoły klasowe oraz systematycznego reagowanie na złe zachowania, co zwiększy poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów.
3. Zdaniem uczniów i rodziców szczególnie potrzebne tematy do realizacji na godzinach wychowawczych to:
 1. Wzajemny szacunek
 2. Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami?
 3. Agresja i przemoc
4. Większość uczniów i rodziców ocenia umiarkowanie bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne w szkole. 26% uczniów ocenia bezpieczeństwo nisko, a 21 % rodziców ocenia je wysoko.
5. Relacje nauczycieli z uczniami są oceniane w większości pozytywnie jednak 20% uczniów twierdzi, że są one złe. Relacje nauczycieli ocenia się w większości pozytywnie. Relacje uczniów ocenia się w 50% pozytywnie, a w 30 % negatywnie. Relacje rodziców z nauczycielami są pozytywne.

V. Rekomendacje

1. Wychowawcy organizują wycieczki i spotkania mające na celu integrowanie zespołów klasowych oraz systematycznie reagują na złe zachowania, co zwiększy poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów.
2. Wychowawcy we współpracy z psychologiem i pedagogiem szkolnym realizują na godzinach wychowawczych tematy dotyczące wzajemnego szacunku (uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń), radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz agresji i przemocy.
3. Zorganizowanie na terenie szkoły warsztatów dla nauczycieli i uczniów o tematyce:
Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami?
Wzajemny szacunek.

VI. Załączniki

1. Projekt ewaluacji.
2. Narzędzia badawcze: ankiety skierowane do uczniów, rodziców i wychowawców.

Opracowała: Katarzyna Zdziech