

## Raport z ewaluacji wewnętrznej

### Działania na rzecz bezpiecznego korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych w kontekście potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli

#### I Informacje wstępne

Ewaluacja wewnętrzna, w której celem było badanie działania na rzecz bezpiecznego korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych w kontekście potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli przeprowadzona została w listopadzie 2017 roku. Respondentami byli uczniowie z klas IV - VII (oddziały IV e, IVh, Va, Vb, VI wszystkie i VII wszystkie 232 uczniów), ich rodzice (171), wychowawcy (21). Metoda badawcza to ankieta dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Ankietowanie uczniów przeprowadzone zostało na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy. Rodzice wypowiedali się w czasie zebrań klasowych, a nauczyciele po zajęciach lekcyjnych.

#### II Opracowywanie wyników

Wypełnione ankiety uczniów i rodziców opracowali wychowawcy danej klasy i przekazali wyznaczonym koordynatorom z zespołu ewaluacyjnego.

Metoda badawcza	Termin	Odpowiedzialny	Zakres czynności
Ankieta dla uczniów IV e, IV h, V a, V b, VI b, VI c, VI d, VI e VII a, VII b, VII c, VII d	do 24.11.1017r  do 30.11.2017r	Wychowawcy klas IV - VII  Elżbieta Musiał (4e,h,5a,b) Agnieszka Gawrońska (6b,c,d,e) Renata Muzal (7a,b,c,d)	Przeprowadzenie ankiety i opracowanie arkusza zbiorczego z klasy.  Opracowanie arkuszy zbiorczych.
Ankieta dla rodziców kl. IV e, IV h, V a, V b, VI b, VI c, VI d, VI e VII a, VII b, VII c, VII d	do 24.11.1017r  do 30.11.2017r	Wychowawcy klas IV - VII  Sara Sękowska	Przeprowadzenie ankiety i opracowanie arkusza zbiorczego z klasy.  Opracowanie arkusza zbiorczego.
Ankieta dla wychowawców klas IV - VII	do 24.11.1017r  do 30.11.2017r	Wychowawcy klas IV –VII  Elżbieta Musiał (4e,h,5a,b) Agnieszka Gawrońska (6b,c,d,e) Renata Muzal (7a,b,c,d)  Honorata Pajka (4a,b,c,d,f,g,5c,d,e)	Przekazanie ankiet.  Opracowanie arkuszy zbiorczych.

### **III. Problemy badawcze / kluczowe zagadnienia**

1. Czy uczniowie, rodzice i nauczyciele znają zagrożenia płynące z korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych?
2. Czy uczniowie, rodzice i nauczyciele znają i stosują zasady dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych?
3. Jaki jest wpływ rodziców i nauczycieli na kształtowanie postaw i zasad związanych z bezpieczeństwem w Internecie?
4. Czy w szkole uczniowie bądź rodzice zgłaszali przypadki dotyczące niebezpiecznych zachowań w Internecie lub na portalach społecznościowych?
5. W jaki sposób nauczyciele realizują zagadnienia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych?
6. Jakie są potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie realizacji zadań dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych?

**Głównym celem ewaluacji było :**

#### **Uzyskanie informacji:**

- Gdzie i jak często uczniowie korzystają z Internetu?
- Do jakich celów uczniowie wykorzystują Internet?
- Czy uczniom przytrafiły się jakiś niewłaściwe zachowania w Internecie?
- Czy uczniowie informują o niewłaściwych zachowaniach, jeśli nie to dlaczego?
- Z kim uczniowie kontaktują się za pośrednictwem Internetu?
- Czy uczniowie spotykają się z osobami poznanymi przez Internet?
- Czy uczniowie mają świadomość zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu?
- Uzyskanie opinii wychowawców na temat poziomu bezpieczeństwa w szkole.
- Czy wychowawcy otrzymywali zgłoszenia niewłaściwych zachowań?

- W jaki sposób wychowawcy realizują zagadnienia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu?
- W jakim stopniu rodzice kontrolują dzieci w zakresie użytkowania Internetu?
- Czy rodzice rozmawiają z dziećmi o bezpieczeństwie w Internecie?
- Czy dziecko informuje rodziców o nieprzyjemnych zdarzeniach wynikających z użytkowania z komputera i Internetu?
- Co zdaniem uczniów, wychowawców i rodziców można jeszcze zrobić w szkole w obszarze bezpiecznego korzystania z Internetu?

#### Uzyskano :

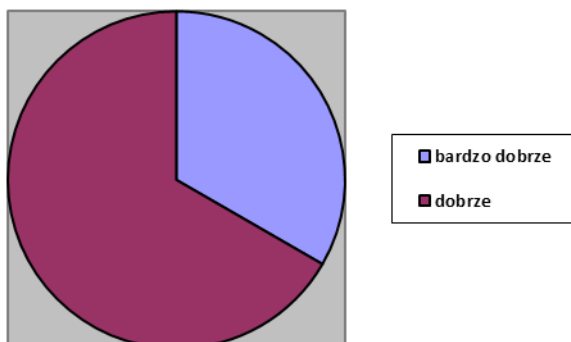
- 21 ankiet od wychowawców (na 21 klas)
- 232 ankiety od uczniów (na ok.270 wszystkich uczniów-przyjęto po 22 uczniów w klasie)
- 171 ankiet od rodziców (na ok.270 wszystkich uczniów)

#### IV Wyniki ewaluacji

##### Analiza ankiet nauczycieli (21 ankiet-wszyscy wychowawcy klas 4-7)

##### 1. Jak ocenia Pani/Pan aktualny poziom poczucia bezpieczeństwa w zakresie korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych w szkole?

Wykres nr 1 Ocena poczucie bezpieczeństwa w zakresie korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych w szkole



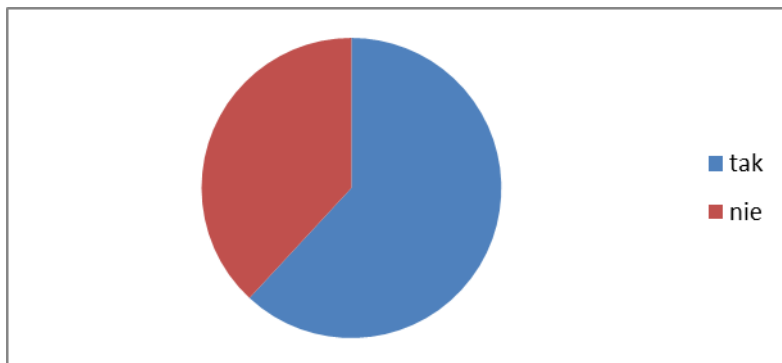
**Bardzo dobrze 7 (33%)**

**Dobrze 14 (67%)**

**Źle 0**

**2. Czy uczniowie zgłaszali jakiegokolwiek wypadki agresji, próby zastraszenia, wymuszania, wyśmiewania mające miejsce w Internecie (portale społecznościowe, czat, poczta e-mail, blog, fora)?**

Wykres nr 2 Zgłaszanie jakiegokolwiek wypadków agresji



**Tak - 13 wychowawców**

**Nie - 8 wychowawców**

**Zgłoszenia dotyczyły:**

**Uczniowie:**

- otrzymują wiadomości, które sprawiają przykrość, ośmieszają lub obrażają **9**
- komentują swoje profile, zdjęcia, wypowiedzi na forach, portalach w taki sposób, że sprawia to przykrość **9**
- wyzywają się **6**
- wykluczają z grona znajomych lub nie dopuszczają do grona na portalach społecznościowych **3**
- zakładają fałszywe i ośmieszające konta na portalach społecznościowych **3**
- grożą sobie **3**
- wyzywają się i obrażają gdy uczestniczą w grach on-line **2**
- wysyłają wbrew woli kolegów/koleżanek materiały, linki do materiałów z nieprzyjemnymi treściami **1**

**3. Ilu rodziców zgłaszało w tym roku szkolnym przypadki naruszenia bezpieczeństwa w Internecie ich dzieci ?**

**Tylko 3**

**Dotyczyły:**

- otrzymują wiadomości, które sprawiają przykrość, ośmieszają lub obrażają 2
- komentują swoje profile, zdjęcia, wypowiedzi na forach, portalach w taki sposób, że sprawia to przykrość 1

**4. W jaki sposób realizuje Pani/Pan zagadnienia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych?**

Wszyscy wychowawcy prowadzili rozmowy, pogadanki o zasadach i zagrożeniach.

Innymi sposobami były:

- filmy, prezentacje 4
- warsztaty 3
- kontakt z rodzicami, rozmowy na zebraniach 3
- rozmowa z uczniami w razie problemu 2
- scenki, drama 1
- gazetki 1
- ankieta 1
- obchody Dnia Anielskiego – „Anioł Stróż czuwa nad moim bezpieczeństwem „ 1

**5. Co Pani/Pana zdaniem można zrobić w szkole, żeby było bezpieczniej w obszarze korzystania z cyberprzestrzeni?**

Zdaniem nauczycieli, aby było bezpieczniej w obszarze korzystania z cyberprzestrzeni potrzebne jest:

- prowadzenie zajęć ze specjalistami, spotkania z policjantem, warsztaty 10
- całkowity zakaz używania telefonów (zostawiają w szafkach) 7
- ograniczenie z korzystania z telefonów w szkole-zakaz bez wiedzy nauczyciela, egzekwowanie, spisywanie umów 6
- pogadanki o zasadach i zagrożeniach, przypominanie 4

- kontrolowanie przez rodziców, współpraca z rodzicami 2
- uświadamianie uczniów, nauczycieli i rodziców o zagrożeniach i konsekwencjach 2
- gazetki ścienne 1
- prezentowanie przypadków cyberprzemocy z perspektywy ofiary i sprawcy 1
- brak dostępu do Internetu w szkole 1 ( a co z lekcjami informatyki?)

### Ankiety dla uczniów (232 ankiety)

#### 1. Gdzie najczęściej korzystasz z Internetu?

Uczniowie korzystali z Internetu:

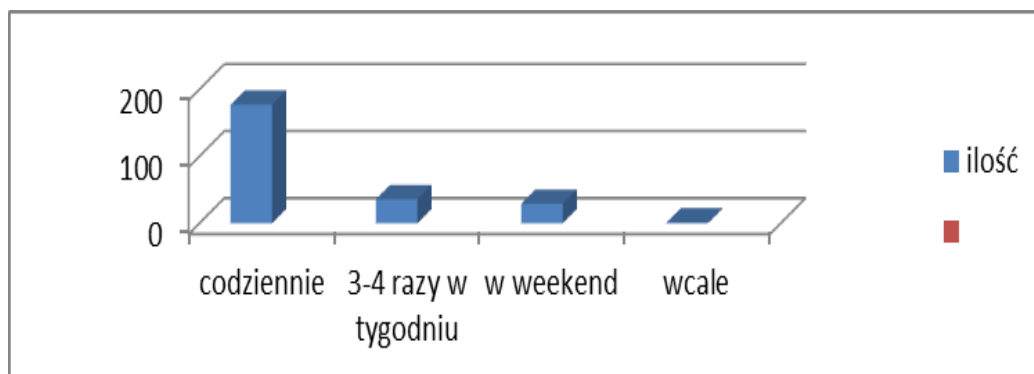
- w domu 238 (wszyscy ankietowani)
- u znajomych 16
- w szkole 11
- w innych miejscach 11 (**w drodze, podczas powrotu ze szkoły 3, na dworze 2, na mieście, w podróży, w autobusie szkolnym, w sklepach-galeriach, wszędzie, u babci**)
- w bibliotece 2

#### 2. Jak często korzystasz z Internetu?

Tabela nr 1 Częstotliwość korzystania z Internetu

Częstotliwość korzystania z Internetu	ilość	%
codziennie	177	76
3-4 razy w tygodniu	36	16
w weekend	29	
wcale	1	

Wykres nr 3 Częstotliwość korzystania z Internetu



### 3. Do jakich celów wykorzystujesz Internet? (Możesz wybrać kilka odpowiedzi)

- Słuchanie muzyki, oglądanie filmów 183 to 79%
- Gry - 144 to 62%
- Nauka - 141 to 61%
- Serwisy społecznościowe np. Facebook 117- to 50%
- Ściąganie plików 108 - to 47%
- Wyszukiwanie informacji 96 - to 41%
- Czaty 92 - to 40%
- Komunikatory GG, Tlen, Skype 86- to 37%
- Sprawdzanie poczty 70 - to 30%

#### PONIŻEJ 30%

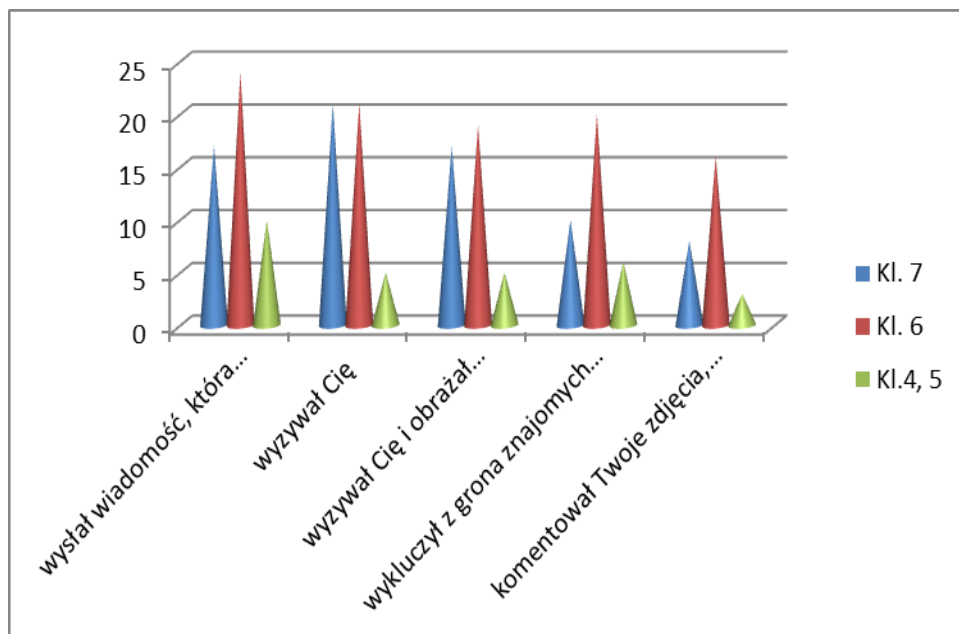
- Fora - 50
- Portale Onet, WP itp. - 32
- Blog - 26
- Bez celu - 20

### 4. Czy zdarzyło Ci się, że ktoś (na email, Massanger, GG, Skype, blog, itp.)

Tabela nr 2. Zdarzyło Ci się, że ktoś:

<b>Czy zdarzyło Ci się, że ktoś:</b>	Kl. 7	Kl. 6	Kl.4, 5	L	%
wysłał wiadomość, która obraziła, ośmieszyła	17	24	10	51	22
wyzywał Cię	21	21	5	47	20
wyzywał Cię i obrażał podczas gry on-line	17	19	5	41	18
wykluczył z grona znajomych lub nie dopuścił do grona	10	20	6	36	16
komentował Twoje zdjęcia, profil, wypowiedzi na forach, portalach społecznościowych w taki sposób, że sprawił Ci przykrość	8	16	3	27	12

Wykres nr 4 Zdarzyło Ci się, że ktoś:



#### PONIŻEJ 10%

- wysłał wbrew Twojej woli materiały, linki do materiałów z nieprzyjemnymi treściami 5(7kl), 12(6kl), 2(4,5kl)=**19**
- wysłał materiały z wirusami komputerowymi 5(7kl), 8(6kl), 2(4,5kl)=**15**
- groził Ci 5(7kl), 5 (6kl), 2(4,5kl)=**12**
- bez Twojej zgody rozsyłał, umieszczał w Internecie zdjęcia, filmy w nieprzyjemnych sytuacjach 5(7kl), 5 (6kl), 0(4,5kl)=**10**
- założył fałszywe i ośmieszające Ciebie konto na portalu społecznościowym 2 (7kl), 2 (6kl), 0(4,5kl)=**4**

#### 5. Czy poinformowałeś o tym kogoś dorosłego?

Tak (49) **21%**

- **5 (7kl)** rodziców, znajomych
- **27(6kl)** rodziców-24, kolegę koleżankę-2, nauczyciela-1
- **18(kl4,5)** rodziców-2, dorosłych-2, babcię-dziadka-3, policję-1

#### **Uczniowie informują rodziców.**

Nie (80) **34%**



- **40 (7kl)** małe sprzeczki, sam rozwiązałem, to był żart, byłaby afera, to nie było obraźliwe
- **26 (6kl)** sama/sam sobie radzę, trzeba być przygotowanym na krytykę, po co, nie sprawiło to przykrości i nie było groźne
- **14 (kl4,5)** to tajemnica, zrobiono to przez przypadek, bo to moja koleżanka, wstydę się i już nie ma problemu, to było niepotrzebne, to było śmieszne, byłem odważny, to nie było ważne-groźne, nie wiedziałem czy to przekleństwo, bo nie chcę

**W większości uczniowie uważają, że jest to dla żartów i sami sobie radzą z problemem.**

**6. Jeżeli prowadzisz pogawędkę w Internecie, to z kim najczęściej rozmawiasz? (wybierz jedną odpowiedź):**

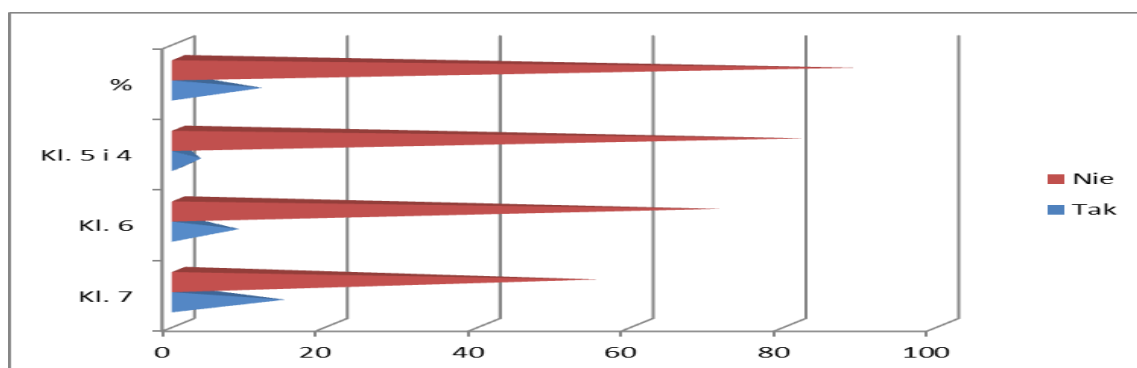
- **ze znajomymi, kolegami, koleżankami 67(7kl), 70(6kl), 44(kl4,5)=181**
- **różnie 11(7kl), 15 (6kl), 25(4,5kl)=51**
- **z rodziną 6(7kl), 4(6kl), 24(kl4,5)=34**
- **z przypadkowymi osobami 2(7kl), 1(6kl), 2(kl4,5)=5**
- **nie rozmawiam 1 (6kl), 3(4,5kl)=4**

**7. Czy ktoś poznany tylko przez Internet namawiał Cię na spotkanie?**

Tabela nr 23 Namawianie do spotkania

Namawianie do spotkania	Kl. 7	Kl. 6	Kl. 5 i 4	%
<b>Tak</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Nie</b>	<b>55</b>	<b>71</b>	<b>82</b>	<b>89</b>

Wykres nr 5 Namawianie do spotkania



**Tak** 14(7kl), 8(6kl), 3(4,5 kl) = **25 (11%)**

**Nie** 55(7kl), 71(6kl), 82(4,5kl) = **208 (89%)**

#### 8. Czy zdarzyło Ci się spotkać z osobą poznaną przez Internet?

• **Nigdy** 47 (7kl), 62 (6kl), 78 (4,5kl) = **187 (81%)**

• **tylko raz** 7 (7kl), 9 (6kl), 5 (4,5kl) = **21**

• **kilka razy** 9 (7kl), 8 (6kl), 2 (4,5kl) = **19**

• **wiele razy** 7 (7kl), 1 (6kl), 2 (4,5kl) = **10**

#### 9. Jakie są według Ciebie zagrożenia płynące z korzystania z Internetu:

Podszywanie się (namowa na spotkanie-gwałt), pedofilia, wykorzystanie

Przemoc, ośmieszanie i obrażanie

Wirusy

Hakerzy, wyłudzenie danych

Niewłaściwe treści

Umieszczanie zdjęć, filmów (obraźliwych, podglądanie tych zdjęć)

Groźby

Smutek, samobójstwa, depresja, choroba psychiczna

#### 10. Co Twoim zdaniem można zrobić w szkole, żeby było bezpieczniej w obszarze korzystania z cyberprzestrzeni?

Rozmowy, warsztaty, spotkania z ofiarami

Program antywirusowy, blokada

Nie wiem, nic

Udostępnić Internet, hasło do WiFi szkolnego (opiekun WEB)

Jest bezpiecznie, nie trzeba, bo nie można korzystać

## Ankiety dla rodziców (171 ankiet)

### 1. Gdzie najczęściej Państwa dziecko korzysta z Internetu?

- w domu 165 96% ( wg. uczniów 100%)
- u znajomych 18 (16 wg. uczniów )
- w szkole 10 ( 11 wg. uczniów)
- w innych miejscach (w jakich) 3 w drodze ( 3 wg. uczniów)
- w bibliotekach 2 ( 2 wg. uczniów)

### 2. Ile czasu tygodniowo Państwa syn/córka poświęca na korzystanie z Internetu?

- Codziennie 108 63% ( wg uczniów 76%)
- 3-4 razy w tygodniu 43 ( wg. uczniów 16%)
- tylko w weekend 15 ( 29 wg. uczniów )
- wcale 0 ( 1w. uczniów)

### 3. Jak Państwo kontrolują czym dziecko zajmuje się w Internecie?

- Podgląd historii 99 (58%)
- Obecność, zaglądnienie do pokoju, drzwi otwarte 44 (26%)
- Rozmawiam z dzieckiem o zagrożeniach, uświadamiam, informuję na jakie może wchodzić strony 29 (17%)
- Blokady, filtry, programy monitorujące 28 (16%)
- Nie kontroluję, ufam 10
- Kontrola czasu 10
- znam aplikacje z których dziecko korzysta 5

### 4. W jakim celu według Państwa dziecko najczęściej wykorzystuje Internet? – można podać kilka odpowiedzi.

#### 80%

- nauki (rozwiązywanie zadań domowych, korzystanie ze słowników, encyklopedii) 137 80%
- słuchanie muzyki i oglądanie filmów 134 78%

#### 50-60%

- gry on-line 104 61%
- poszukiwanie informacji 100 58%

**50%**

- komunikowanie się ze znajomymi przez komunikatory (np. GG, Skype, Tlen) 83 49%

**30%**

- ściąganie plików (filmy, muzyka itp.) 56 33%
- korzystanie z serwisów społecznościowych (np. facebook.pl) 52 30%

**PONŻEJ 30%:**

- sprawdzanie poczty email 37
- czaty internetowe 21
- przeglądanie lub udział w forach internetowych 16
- przeglądanie portali informacyjnych (np. WP.pl, ONET.pl) 14
- czytanie lub prowadzenie bloga 12
- bez celu 9

**5. Czy rozmawiają Państwo z dzieckiem na temat:**

- zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu 152 ( 89%)
- sposobów reagowania na zagrożenia 106 (62%)
- „netykiety” internetowej 45 (26%)
- żadne z powyższych 11 (6%)

**6. Czy według Państwa wiedzy, Państwa dziecko miało kiedykolwiek kontakt:  
(można podać 3 odpowiedzi)**

- Nie miało 98 ( 57%)
- z materiałami, linkami do materiałów zawierających wirusy komputerowe 28 (16%)
- z treściami pornograficznymi 15 (9%)
- z wyłudzeniem danych 9 (5%)
- z informacjami zagrażającymi rozwojowi (o środkach odurzających, o sposobie popełniania samobójstwa, propagowaniu przemocy, itp.) 8 (5%)
- z kradzieżą internetową 7
- z nieznajomymi namawiającymi na spotkanie 7

**7. Czy Państwa dziecko mówiło w domu o sytuacji, że ktoś (na email, Massanger, GG, Skype, blog, itp.) :**

- o wysłał wiadomość, która sprawiła dziecku przykrość, obraziła lub ośmieszyła je 40 (23%)
- o komentował jego zdjęcia , profil, wypowiedzi na forach, portalach społecznościowych w taki sposób, że sprawiło mu to przykrość 25 (15%)
- o wykluczył go z grona znajomych lub nie dopuścił do grona 21 (12%)

**Poniżej 10%**

- o wyzywał go 15
- o wyzywał go i obrażał podczas gry on-line 8
- o wysyłał do niego materiały z wirusami komputerowymi 4
- o wysyłał wbrew jego woli materiały, linki do materiałów z nieprzyjemnymi treściami 3
- o bez jego zgody rozsyłał, umieszczał w Internecie zdjęcia, filmy w nieprzyjemnych sytuacjach 3
- o założył fałszywe i ośmieszające go konto na portalu społecznościowym 3
- o groził mu 1

**8. Co Państwa zdaniem można zrobić w szkole, żeby było bezpieczniej w obszarze korzystania z cyberprzestrzeni?**

**Rozmowy, przykłady, spotkania ze specjalistami-psychologiem, warsztaty 62 36%**

**Poniżej 10%**

Informować o niebezpieczeństwie i o karach 16  
Zakaz korzystania z telefonów w szkole 16  
Sygnał zakłócający, blokady, zabezpieczenia dla nieodpowiednich stron 11  
Nie wiem 7  
Plakaty, filmy 5  
Kontrola na zajęciach na jakie strony wchodzą 5  
Dostęp tylko na informatyce i w bibliotece-bez wifi w szkole 4  
Ograniczyć korzystanie 2

## Podsumowanie

**Wychowawcy klas 4-7** dobrze oceniają poziom bezpieczeństwa w szkole w zakresie korzystania z Internetu. **Wszyscy nauczyciele na lekcjach prowadzą z uczniami rozmowy i pogadanki na temat bezpieczeństwa w Internecie.** Wykorzystują również filmy oraz prezentacje.

W ciągu roku uczniowie zgłaszali wychowawcom nieprzyjemne sytuacje mające miejsce w Internecie, dotyczyły one :

- Otrzymywania ośmieszających, przykrych wiadomości
- Przykrych komentarzy na temat profili oraz zdjęć
- Obrażliwych przezwisk

W ciągu roku wychowawcy otrzymali trzy zgłoszenia od rodziców uczniów, dotyczyły one :

- Otrzymywania ośmieszających, przykrych wiadomości
- Przykrych komentarzy na temat profili oraz zdjęć

Nauczyciele proponują aby **w szkole:**

- **odbywało się więcej warsztatów oraz spotkań ze specjalistami (48%)**
- wprowadzić całkowity zakaz używania telefonów **(33%)**
- dodatkowo ograniczyć używanie telefonów w szkole, egzekwować zapisy ujęte w statucie szkoły i procedurze, spisywać umowy z uczniami łamiącymi zasady dotyczące użytkowania telefonów **(28%)**

## Uczniowie

Większość uczniów korzysta z Internetu codziennie (76%) i w domu (100%).

Internet wykorzystują najczęściej do:

- Słuchanie muzyki, oglądanie filmów 183 **(79%)**
- Gry on -line 144 **(62%)**
- Nauka 141 **(61%)**
- Serwisy społecznościowe np.Facebook 117 **(50%)**

W ankietach uczniowie zaznaczają, że spotkali się z :

- otrzymywaniem obraźliwych i ośmieszających wiadomości – w tym przezwisk (w większości uczniowie z 6 i 7 klas).
- obrażaniem podczas gry on-line (w większości 6 i 7 klasy)
- wykluczeniem z grona znajomych lub niedopuszczeniem do grona (w większości 6 i 7 klasy)
- obraźliwymi komentarzami na temat profili i zdjęć (w większości 6 i 7 klasy)

21 % ankietowanych uczniów informuje o nieprzyjemnych sytuacjach mających miejsce w Internecie. Uczniowie informują przeważnie rodziców.

34% nie informuje nikogo, ponieważ uważają, że ktoś zrobił to dla żartów, wynika to z małych sprzeczek i potrafią to rozwiązać samodzielnie.

Uczniowie 7 klas w znacznej większości nie informują nikogo.

Uczniowie 6 klas w połowie informują, w połowie nie.

Większość uczniów klas 4 i 5 informuje o nieprzyjemnych sytuacjach mających miejsce w Internecie (55% informuje, 45% nie informuje).

Podczas korzystania z Internetu uczniowie rozmawiają głównie z kolegami i koleżankami. 89% nie miało styczności z osobami, które namawiałyby je na spotkanie. 11% uczniów miało taką sytuację i większość odpowiedzi udzielili uczniowie 7 klas.

NIGDY( 80%) - większość uczniów 4 i 5 klas

TYLKO RAZ i KILKA RAZY(9%)- większość uczniów 6 i 7 klas

WIELE RAZY 4%- większość uczniów z 7 klas

Uczniowie znają i wymieniają wiele zagrożeń, z którymi można się spotkać w Internecie. Najczęściej wymieniane to:

- Podszywanie się- na mowa na spotkanie i wykorzystanie
- Przemoc – obrażanie i ośmieszanie
- Wirusy
- Hakerzy-wyłudzanie danych

W zakresie realizacji tematyki bezpieczeństwa w obszarze korzystania z Internetu uczniowie w większości proponują **aby w szkole odbywały się częste rozmowy**

**na lekcjach, organizowanie dodatkowych warsztatów oraz spotkań np. z osobami – ofiarami wykorzystanie, przemocy.**

### **Rodzice**

Prawie wszyscy rodzice odpowiedzieli, że ich dzieci korzystają w domu (96%) z Internetu i w większości korzystają codziennie (63%).

W zakresie kontroli rodzice w większości przeglądają historię w komputerach (58%), są obecni lub zagląдают do pokoju dziecka podczas gdy korzysta z Internetu (26%).

6% nie kontroluje dziecka, ponieważ ma do niego zaufanie.

Rodzice odpowiedzieli, że ich dzieci najczęściej wykorzystują Internet do:

- nauki oraz słuchania muzyki i oglądania filmów **(80%)**
- grania oraz wyszukiwania informacji **(60-50%)**
- komunikowania się ze znajomymi **(50%)**

Rodzice odpowiedzieli, że rozmawiają z dziećmi głównie o zagrożeniach oraz sposobach reagowania na nie.

**26% rodziców rozmawia z dziećmi na temat „netykiety”, a 6 % wcale nie rozmawia na powyższe tematy.**

**57% rodziców odpowiedziało, że ich dziecko nie miało w Internecie kontaktu z:**

- materiałami z wirusami
- treściami pornograficznymi
- informacjami na temat środków odurzających, samobójstw, przemocy
- wyłudzeniem danych
- kradzieżą
- namową na spotkanie

**43 % ankietowanych rodziców stwierdza, że ich dziecko miało styczność z:**

- materiałami z wirusami (16%)
- treściami pornograficznymi (9%)
- informacjami na temat środków odurzających, samobójstw, przemocy (5%)
- wyłudzeniem danych (5%)
- kradzieżą (4%)
- namową na spotkanie (4%)



Rodzice otrzymywali od swoich dzieci zgłoszenia o:

- Obrażliwych i ośmieszających wiadomościach (23%)
- Przykrych komentarzach na profilach i o zdjęciach (15%)
- Wykluczenia lub niedopuszczenia do grona znajomych (12%)

Zdaniem rodziców w szkole **należy często rozmawiać z uczniami na temat bezpieczeństwa w Internecie, organizować warsztaty i spotkania ze specjalistami – przedstawiać przykłady.**

## Wnioski i rekomendacje

Ankietowani uczniowie znają i wymieniają zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu.

Wszyscy ankietowani uczniowie oraz prawie wszyscy ankietowani rodzice zaznaczają, że uczniowie korzystają z Internetu głównie w domu.

Znaczna większość ankietowanych uczniów odpowiada, że komunikuje się za pośrednictwem Internetu ze znajomymi, kolegami i koleżankami oraz nie spotyka się z osobami poznanymi przez Internet.

Pomimo tego, że uczniowie znają zagrożenia dotyczące korzystania z Internetu, 55% ankietowanych uczniów odpowiada, że spotkało się z łamaniem „netykiety” w Internecie - głównie z ośmieszaniem, obrażaniem oraz przezywaniem.

21 % z tych uczniów informuje o nieprzyjemnych zdarzeniach.  
34% z nich nie informuje nikogo. Większość uczniów klas 7 starają się rozwiązywać problemy samodzielnie.

Większość wychowawców (62%) w ankietach zaznaczyła, że uczniowie informują o nieprzyjemnych zdarzeniach mających miejsce w Internecie i dotyczą one także łamania zasad „netykiety”- ośmieszania, obrażania oraz przezywania.

Wszyscy nauczyciele w ankietach napisali, że na lekcjach prowadzą z uczniami rozmowy i pogadanki na temat bezpieczeństwa w Internecie. Wykorzystują również filmy oraz prezentacje.

Rodzice odpowiedzieli, że rozmawiają z dziećmi głównie o zagrożeniach oraz sposobach reagowania na nie, tylko niektórzy rodzice (26%) rozmawiają z dziećmi na temat „netykiety”.

W marcu 2018r. w szkole odbędą się warsztaty dla uczniów i nauczycieli w ramach projektu kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci „Cybernauci”. Warsztaty poprowadzi trener wyszkolony z zakresu cyberbezpieczeństwa. Będą one miały na celu podniesienie kompetencji w zakresie korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia.

- 1. Nauczyciele nadal systematycznie przeprowadzają na lekcjach rozmowy i pogadanki na temat bezpieczeństwa w Internecie.**
- 2. Podczas rozmów nauczyciele zwracają szczególną uwagę na pojęcie „netykiety” .**
- 3. Nauczyciele stale przypominają o konieczności informowania dorosłych o nieprzyjemnych zdarzeniach (w szczególności w klasach 6 i 7).**
- 4. W szkole organizuje się dodatkowe warsztaty oraz spotkania ze specjalistami dotyczące bezpieczeństwa związanego z użytkowaniem Internetu-warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli.**

Opracowała: Katarzyna Zdziech